

## ПРИНЯТО

Советом Учреждения  
Протокол № 5 от 11 декабря 2018 г.

## УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОАУ  
«Детский сад №124 г.Орска»  
приказом №173 от «11» декабря 2018 г.

  
Звягинцева Т.Е.

### Положение

**о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №124 «Василёк» г.Орска»**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества освоения конкретных дополнительных общеразвивающих программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в образовательную организацию (далее - Учреждение) и осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных программ.

1.3. Промежуточная аттестация предусматривает индивидуальный учет освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, а также хранение информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.4. В настоящем Положении используются следующие определения:

**Промежуточная аттестация** – форма педагогического контроля динамики и прогнозирования достижений обучающихся.

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **II. Цели и принципы промежуточной аттестации учащихся**

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

2.1.1. оценки уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой/ адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;

2.1.2. оценки соответствия результатов освоения требованиям дополнительной общеразвивающей программой/ адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;

2.1.3. оценки работы педагогического коллектива с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Основными принципами проведения и организации промежуточной аттестации являются: системность, учет индивидуальных особенностей обучающегося; коллегиальность; объективность.

## **III. Форма промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Формы промежуточной аттестации разрабатываются педагогом индивидуально для определения результативности усвоения дополнительной общеразвивающей программы, отражают цели и задачи программы.

3.2. Форма промежуточной аттестации определяется содержанием и направленностью дополнительных общеразвивающих программ, учебным планом:

3.2.1. для художественной направленности - концерт, творческая выставка, фестивали, спектакли, конкурсы, открытые занятия и др.

3.2.2. для технической направленности - техническая выставка, конкурсы, конференции, олимпиады, открытые занятия;

3.2.3. физкультурно-спортивной направленности - соревнования, турниры, олимпиады, открытые занятия, спортивный праздник;

3.2.4. туристско-краеведческой направленности - туристический слет «Юный турист», открытые занятия, викторины;

3.2.5. социально-педагогической направленности - открытые занятия, проекты, конкурсы, моделирование игровой ситуации, развлечение, викторина, праздник.

3.2.6. естественнонаучной направленности - конференции, интеллектуальные олимпиады, интеллектуальная игра, викторины, конкурс «Я-исследователь», проекты.

## **IV. Порядок промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся организуется с целью определения:

- степени достижения прогнозируемых результатов каждым обучающимся;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего периода обучения.

4.2. В Учреждении за один месяц до даты проведения промежуточной аттестации составляется общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся, который согласовывается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом руководителя. Данный график доводится до сведения педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на информационном стенде, сайте Учреждения.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу/ адаптированную дополнительную общеразвивающую программу.

Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, проводится с учетом особенностей освоения дополнительных общеразвивающих программ, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями и направленностью дополнительной общеразвивающей программы/ адаптированной дополнительной общеразвивающей программы.

4.4. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практических заданий;
- результаты выступления на соревнованиях, конкурсах и т.п. различного уровня;
- динамика прироста индивидуальных показателей обучающихся.

4.5. Промежуточная аттестация проводится с использованием следующих основных методов: наблюдение, организация практических игровых, тестовых заданий.

Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеразвивающей программе/адаптированной дополнительной общеразвивающей программе.

4.6. Промежуточная аттестация проводится без установления оценок. Возможно использование условных обозначений полноты освоения программного материала (в полном объеме, частично).

4.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в форме карты наблюдения и аналитической справки промежуточной аттестации обучающихся и рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.

4.8. Педагогические работники обязаны прокомментировать родителям (законным представителям) результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

4.9. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

4.10. Итоги промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях педагогического совета Учреждения. В ходе анализа результатов промежуточной аттестации при необходимости могут быть выработаны рекомендации педагогическим работникам по совершенствованию образовательного процесса.

## **V. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ проводится в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой в период с 20 по 30 декабря и с 15 по 30 мая текущего периода обучения..