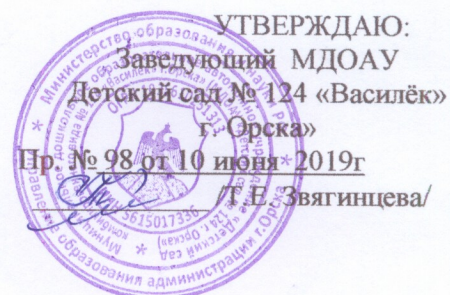


**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 124 «Василёк» г. Орск»**

Адрес: Россия, 462430, Оренбургская область, г. Орск, ул. Беляева, 10Б

Тел.: 8(3537)27-33-77

ИНН 5615017336, КПП 561401001



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к адаптированной образовательной программе дошкольного образования,
разработанной в соответствии и индивидуальной программой реабилитации
инвалида**

~~XXXXXXXXXXXX~~
~~XXXXXXXXXXXX~~
на 2019-2020 учебный год



Учебный план является локальным нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 124 г. «Василёк» г. Орска», регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса образовательного учреждения на учебный год.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 124 г. «Василёк» г. Орска» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.7);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 124 г. «Василёк» г. Орска» составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

Срок реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида (ИПРА) с 01.09.2018г по 30.06.2023 г.

Диагноз от ПМПК F 84.01 F 80.82 ОНР 1 уровня СМА.

Выдан 14 марта 2018 г. Справка МСЭ 2016 № 0858246, выдана 27.06.2018 до 30.06.2023

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Основная форма работы - индивидуальные занятия. Продолжительность занятия от 10 до 20 минут (в зависимости от физического и эмоционального состояния ребёнка)

Методическое обеспечение Программы по ограничениям ребёнка с РАС

Наименование	Автор	Год, издательство
Аутизм от теоретического понимания к педагогическому воздействию.	Тео ПИТЕРС.	М.: Просвещение, 1991 г.
Как победить аутизм.	Тамара Кимельман.	Ставрополь: «Коннект Сервис», 2011 г.
Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.	Екжанова Е.А., Стребелева.	М.: Просвещение, 2005 г.
Развитие речи у аутичных детей.	Нуриева Л.Г.	М.: Теревинф, 2007 г.
Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с	Морозова И.А., Пушкарёва М.А.	М.: мозаика - Синтез, 2008 г.

детьми 4 - 5 лет с ЗПР.		
Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии.	Л.А Метиева Э.Я. Удалова.	«Книголюб» 2007 г.
В гостях у песочной феи.	Н.В. Кузуб Э.И Осипук.	Издательство Речь, 2011 г.
Игры с аутичным ребёнком.	Е.А Янушко.	М.: Теревинф, 2007 г.

Осуществление коррекционной работы в образовательном процессе ДООУ по ограничениям ребёнка инвалида.

Перечень ограничений	Образовательная деятельность в режиме дня
Ограничение способности к самообслуживанию	Осуществляется через индивидуальные занятия с учителем- логопедом, учителем- дефектологом, педагогом-психологом, а также в совместной деятельности с музыкальным руководителем, воспитателями, другими детьми, в самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов, в различных видах детской деятельности.
Ограничение способности к ориентации	Осуществляется через индивидуальные занятия с учителем- логопедом, учителем- дефектологом, педагогом-психологом, а также в совместной деятельности с музыкальным руководителем, воспитателями, другими детьми, в самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов, в различных видах детской деятельности.
Ограничение способности к общению	Осуществляется через индивидуальные занятия с учителем- логопедом, учителем- дефектологом, педагогом-психологом, а также совместной деятельности с музыкальным руководителем, воспитателями, другими детьми, в самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов, в различных видах детской деятельности
Ограничение способности к контролю за своим поведением	Осуществляется через индивидуальные занятия с учителем- логопедом, учителем- дефектологом, педагогом-психологом, а также в совместной деятельности с музыкальным руководителем, воспитателями, другими детьми, в самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности

Для ребенка-инвалида, проводятся индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, индивидуальная работа с музыкальным руководителем.

Педагог-психолог проводит индивидуальное коррекционное занятие 1 раз в неделю 15 мин. по средам.

Учитель-логопед проводит индивидуальное коррекционное занятие 2 раза в неделю 15 мин в понедельник и пятницу во время свободной деятельности детей.

Учитель-дефектолог проводит индивидуальное коррекционное занятие 3 раза в неделю 15 мин во вторник среду и четверг во время свободной деятельности детей.

Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю в четверг.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, в самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Реализация Программы через коррекционные занятия по преодолению ограничений.

Занятие с учителем логопедом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 мин 2 раза в неделю
Занятие с учителем дефектологом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 минут 3 раза в неделю
Занятие с педагогом психологом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 минут 1 раз в неделю
Всего: 90 мин		

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом по преодолению ограничений.

Формы совместной деятельности	Время
Сюжетно-ролевые игры	6 мин
Игровая ситуация	3 мин
Дидактические игры	8 мин
Чтение художественной литературы	5 мин
Пальчиковые игры	5 мин
Музыкальные игры	5 мин
Артикуляционная гимнастика	3 мин
Игры с песком	6 мин
Игровая ситуация	3 мин
Игровое упражнение	5 мин
Всего:	49 мин

Реализация Программы по преодолению ограничений ребёнка инвалида в процессе самостоятельной деятельности.

Формы самостоятельной деятельности	Время
Игры с музыкальными инструментами.	15 мин
Игры с конструктором, сенсорные игры развивающие игры.	15 мин
Всего:	30 мин

Объем образовательной деятельности по преодолению ограничений ребёнка инвалида.

Специалист ответственный за коррекционное занятие	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество занятий за 4 года
Занятие с учителем-логопедом	2	8	72	288
Занятие с учителем-дефектологом	3	12	108	432
Занятие с психологом	1	4	36	144
Занятие с музыкальным работником	1	4	36	144