

## **ПРИНЯТО**

На заседании  
Педагогического совета  
МДОАУ «Детский сад № 124»  
Протокол № 3 от 11.12. 2018 г

С учётом мнения родителей:  
Совета родителей МДОАУ «Детский сад №124 г.Орска»  
Протокол № 3 от 11.12. 2018г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МДОАУ  
«Детский сад №124»  
приказ № 173 от 11.12.2018г  
  
Г.Е.Звягнцева

## **Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 124» г. Орска»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы» (далее - Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 124 «Василёк» г. Орска» (далее - далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, в том числе по ускоренному обучению (далее – ИУП) в Учреждении.

1.4. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### 1.5. ИУП призван:

– обеспечить развитие потенциала талантов детей и мотивированных обучающихся с высокой степенью успешности в освоении ДОП (для одаренных, талантливых обучающихся),

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение ДОП детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации (для обучающихся с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению ДОП в условиях большого детского коллектива);

1.6. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися ДОП самостоятельно/ при поддержке тьютора/ под контролем педагога.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением проходит при приеме обучающихся в Учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.8. Положение об ИУП Учреждения разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проходит процедуру согласования с советом родителей, Педагогическим советом и утверждается руководителем образовательной организации.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора курсов, дисциплин, видов учебной деятельности, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся, выразивших желание:

– ускоренного освоения дополнительных общеразвивающих программ;

– достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивной, технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической)

– достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП при реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении следующие:

3.2.1. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

– разработанные курсы, модули, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

3.2.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного периода согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ).

3.2.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном дополнительными общеразвивающими программами.

3.3. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении.

3.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

3.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Учреждением самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. Содержание ИУП, организация обучения по ИУП может осуществляться по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение 14 дней, по итогам которой старший воспитатель и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

– обсуждение и утверждение педагогическим советом Учреждения проекта ИУП;

– составление расписания.

4.2. ИУП формируется на основании следующих документов:

– заявление родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;

-решение педагогического совета Учреждения об утверждении индивидуальных учебных планов;

-приказ заведующего Учреждения о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

-расписание занятий, утвержденное руководителем Учреждения;

-журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

4.3.Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тематики, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся.

#### **V. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

5.1.Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 1).

5.2.В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП.

5.3.Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение всего периода обучения.

5.4.Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя образовательной организации.

5.5.С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в ИУП определяются сроки, индивидуальное расписание занятий, количество часов.

#### **VI. Финансовое и материально-техническое обеспечение ИУП**

6.1.Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе плана финансово-хозяйственной деятельности по оказанию платных образовательных услуг Учреждения.

6.2.Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

#### **VII. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

7.1. Контроль исполнения индивидуального учебного плана:

7.1.1. Администрация Учреждения осуществляет контроль за освоением дополнительной общеразвивающей программы обучающимися, и реализацию ИУП.

7.1.2. Контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП.

7.1.3. Итогом реализации ДОП и ИУП являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания (призовые места в конкурсах, соревнованиях, творческие работы обучающихся, проекты (исследовательские, творческие)).

7.2.Промежуточные результаты выполнения отслеживаются педагогом, и являются основанием для коррекции ИУП.

7.3. Оценка промежуточных результатов проводится не реже 1 раза за период обучения. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Исполнителя.

Регистрационный номер заявления \_\_\_\_\_

Заведующему МДОАУ «Детский сад  
№ 124 г.Орска»  
Т.Е.Звягинцевой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. заявителя)

### заявление

Прошу перевести моего ребенка \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года рождения

обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

на обучение по индивидуальному учебному плану в с \_\_\_\_\_ на срок \_\_\_\_\_

в связи с \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности (приложение №1 «Дополнительное образование детей и взрослых») МДОАУ «Детский сад №124 г.Орска», положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 124 г. Орска», дополнительной общеразвивающей программой, размещенными на информационном стенде и официальном сайте МДОАУ «Детский сад № 124 г.Орска», ознакомлен (а).

\_\_\_\_\_  
(Подпись заявителя)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)