

Информация
О создании условий для охраны здоровья обучающихся
в МДОАУ «Детский сад комбинированного вида № 124 «Василёк»
г. Орска»

Сохранить здоровье ребенка – основная задача и обязанность работников МДОАУ «Детский сад № 124 г. Орска». Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях» от 15 мая 2013г № 26.

В МДОАУ «Детский сад №124 г. Орска» функционируют 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности 2 группы оздоровительной направленности(для детей аллергиков).

Охрана здоровья воспитанников включает:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинское обслуживание воспитанников МДОАУ № 124 обеспечивает детская городская поликлиника № 5 г. Орска на основании договора (№09.01.2014г от 01.09.2014 г). Помещение медицинского кабинета состоит из трех блоков: кабинет оказания доврачебной помощи, процедурный и изолятор на 2 места. Медицинский работник имеет специальное образование и сертификат. Медицинский кабинет оснащен оборудованием полностью. Все медицинское оборудование имеется в наличие согласно перечню оборудования к лицензированию медицинской деятельности

В октябре 2014 г. 2 воспитателя МДОАУ закончили краткосрочные курсы по оказанию первичной медицинской помощи детям.

2. Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН, имеются технологические карты, перспективное двадцатидневное меню, разработанное технологами УО, утвержденное Роспотребнадзором. Нормы питания по основным продуктам выполняются. Доставка качественных продуктов производится своевременно и в нужном объеме, согласно заключенных договор с поставщиками. В меню представляется большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 20 дней исключен. В рацион питания ребенка включаются овощи, фрукты, соки, С-витаминизация III блюда. В учреждении устанавливается следующая кратность питания детей: в группах с 12-часовым пребыванием детей четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин); в группе с 10,5-часовым пребыванием трехразовое питание (завтрак, обед, полдник). Для всех детей предусмотрен второй завтрак. Контроль за организацией питания и питьевого режима детей в группах проводится медсестрой во время посещения групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей.

Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием и соответствует санитарным и пожарным нормам. Ежегодно на пищеблоке проводится косметический ремонт. Частично заменена канализационная система, электропроводка, установлены противопожарные двери, пластиковые окна, приобретено новое кухонное оборудование – 2 электроплиты и посуда.

Анализ качества питания дошкольников автономного учреждения указывает на более высокий уровень его организации. Питание полноценное, сбалансированное, ассортимент соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. В течение года осуществляется

бесперебойная доставка свежих, качественных продуктов. Учреждение работает напрямую с поставщиками, что позволяет удешевить и разнообразить ассортимент продуктов.

3. Требования соответствия инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников.

Согласно данному требованию территория в ДООУ имеет по всему периметру ограждение, теневые веранды с прогулочными площадками, малыми игровыми и спортивными формами, спортплощадку, цветочные клумбы, огород. ДООУ расположено в 2-этажном здании с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Функционирует мед.кабинет, музыкальный и спортивный зал. Обустроена тропа здоровья по профилактике плоскостопия и осанки. Соответствующая в ДООУ инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил и пожарной безопасности.

В дошкольном учреждении создана здоровьесберегающая среда: в каждой группе оборудованы «Центры здоровья», с необходимым набором спортивного инвентаря (мячи, дуги для подлезания, мешочки для метания, обручи, скакалки, спортивные модули, дорожки равновесия, тренажёры), имеется необходимое оборудование для закаливания детского организма, профилактики плоскостопия (массажные коврики, ребристые дорожки). В целях соблюдения светового, воздушного и теплового режимов в дошкольном учреждении установлены люминисцентные, энергосберегающие лампы с жёлтым свечением; групповых помещениях используются бактерицидные лампы, рециркуляторные лампы, ионизаторы воздуха; проведена частичная замена окон на стеклопакеты, позволяющие сохранять тепло и проводить тщательную уборку помещений, исключает появление сквозняков.

Здоровьесберегающая среда обеспечивается и за счёт организации и реализации программы «Здоровье». Оздоровительную и коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагог-психолог, медсестра, врач из поликлиники №5. Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей воспитанников.

В ДООУ реализуется программа «Здоровье». Педагогический коллектив имеет высокий уровень сформированности культуры здоровья, подготовленность по вопросам реализации здоровьесберегающих методов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Перечень помещений, используемых для сохранения здоровья воспитанников

Назначение	Функционально использование	оборудование	Используемая площадь в кв.м.
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия, • Спортивные праздники, • коррекционные занятия, • Физкультурные секции 	Спортивное оборудование: контейнеры для физкультурного оборудования, шведская стенка, гимнастические скамейки, батут, мячи разных размеров, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, массажные мячи, мешочки для метания, гимнастические палки, флажки, ленточки разных цветов, контейнеры с песком и галькой, массажные дорожки, пианино, контейнеры с песком, массажные дорожки и др.).	62,5 кв.м

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальные занятия; хореография; ритмика • музыкальные и спортивные праздники и развлечения; • просмотр и постановка спектаклей; • просмотр детских познавательных программ 	DVD – плеер, пианино, магнитофон с аудиокассетами, детские музыкальные инструменты; ширма для кукольного театра; аудио и видео - аппаратура	91,8 кв.м
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> • занятия плаванием, • оздоровительно-коррекционные занятия, • досуги, соревнования 	Оборудование для плавания, резиновые коврики, игровое пособие для проведения занятий по плаванию	56,4 кв.м
Медицинский кабинет -процедурный кабинет -изолятор	<ul style="list-style-type: none"> • углубленный осмотр; • оказание первой помощи; • профилактические процедуры (прививки); • оздоровительный массаж. <ul style="list-style-type: none"> • изоляция детей с неясным диагнозом 	Набор для оказания неотложной помощи; сумка -холодильник для вакцин; весы; ростомер, кушетка; ширма, холодильники для хранения медицинских препаратов, инструментальный медицинский стол, стол письменный, стул, медицинский шкаф, шкаф для медицинской документации, водонагреватель, тонометр, кварцевые лампы медицинские карты детей. -кровать, стол, стул, посуда; кушетка для осмотра.	5,7 кв.м 9.6 кв.м 12 кв.м

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

Оздоровительные мероприятия в ДОУ проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами по плану учреждения. С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями. На каждого ребёнка оформляется "Паспорт здоровья"

4. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПин.

3.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращаются.

3.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.4. При организации режима пребывания детей в Учреждении (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

3.5. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа.

3.6. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.7. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.8. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.9. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.11. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.12. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.14. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.15. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.16. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

3.17. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп полного дня).

3.18. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений

5. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

В МДОАУ ведется целенаправленная работа по обучению навыкам здорового образа жизни:

4.1. В средней - подготовительной группах оформлены уголки по валеологии и безопасности (настольно-печатные игры, плакаты, таблицы, макеты и др. дидактический материал)

4.2. Начиная со 2 младшей группы, проводится образовательная деятельность по блокам валеологии и ОБЖ. Содержание образовательного материала и методика его подачи соответствует возрастным возможностям восприятия детей.

4.3. Проводятся досуги и спортивные праздники с тематикой по ЗОЖ.

4.4. В родительских уголках регулярно обновляется информация по валеологии и ОБЖ.

6. Организация и создание условий для профилактики заболеваний

Деятельность МДОАУ № 124 строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей. Работу по данному направлению обеспечивают программы: Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками, Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). Авторы – доктор психологических наук, директор института дошкольного образования и семейного воспитания РАО В. Т. Кудрявцев, кандидат педагогических наук, зав. лабораторией института Б.Б. Егоров.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- формирование физической и социальной готовности к обучению в школе;
- воспитание сознательного, внимательного отношения к своему здоровью, понимания и стремления к здоровому образу жизни;

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении:

- организация рациональной двигательной активности;

- реализация системы эффективного закаливания;
- создание условий для организации оздоровительных режимов.

При решении проблемы совершенствования физкультурно-оздоровительной работы осуществлялся поиск новых идей физического воспитания, в основу которых заложены подходы, базирующиеся на увеличении резервов здоровья детей, повышения их интереса к физической культуре и спорту, привитию основ здорового образа жизни и безопасности в быту, на улице.

Двигательный режим организован таким образом, что в него вошли разные виды двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика – ежедневно в зале или на улице (в зависимости от погодных условий);
- динамическая пауза – между занятиями;
- подвижные игры – ежедневно в зале или на улице, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;
- спортивные игры и спортивные упражнения – целенаправленное обучение не реже одного раза в неделю;
- индивидуальная работа по развитию движений – ежедневно во время нерегламентированной деятельности;
- гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами – ежедневно;
- занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей. С детьми 5 – 7 лет 1 физкультурное занятие проводится на свежем воздухе. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.
- самостоятельная двигательная деятельность – ежедневно под руководством воспитателей в помещении или на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей;
- физкультурно-массовые мероприятия:
«День здоровья» - 1 раз в квартал;
физкультурный досуг – 1-2 раза в месяц в зале или на улице;
физкультурно-спортивные праздники – 2 раза в год;

В группах педагоги оборудованы физкультурно-оздоровительные центры, с необходимым набором спортивного инвентаря (мячи, дуги для подлезания, мешочки для метания, обручи, скакалки, маски для подвижных игр, дартсом, мини-волейбольными корзинами), для закаливания детского организма, оборудованием для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Для того чтобы компенсировать влияние экологического фактора на здоровье детей, для улучшения экологической ситуации в помещениях детского сада используются:

- выращивание растений – фильтров, улучшающих общее самочувствие детей;
- бактерицидные лампы для уничтожения патогенной микрофлоры в группах и помещениях МДОАУ.

Созданная система оздоровления детей в учреждении способствует положительному физическому развитию воспитанников. В процессе реализации программы «Здоровье» отмечается положительная тенденция к снижению заболеваемости (на сегодняшний день уровень физического здоровья детей соответствует стандарту).

Система закаливающих мероприятий:

Система закаливания разрабатывается и периодически корректируется медицинским работником детского учреждения в соответствии с имеющимися условиями. Основной принцип - постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени процедуры. При осуществлении закаливания учитываются основные **принципы:**

- закаливающее воздействие вписывается в каждый элемент режима дня;
- закаливание осуществляется в комплексе с двигательной деятельностью;
- закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

В МДОАУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- дневной сон без маек, организуемый в проветренных спальнях;
- гимнастика после сна в комплексе с ходьбой по корригирующим массажным коврикам;
- полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры, применяемое систематически после каждого приёма пищи и являющееся превосходным средством, предупреждающим заболевания зубов и слизистых полости рта;
- хождение босиком, способствующее поддержанию определённого тонуса сосудистой сети кожи стоп, играющей важную роль в терморегуляции;
- воздушные ванны в сочетании с гимнастикой, подвижными играми, беговыми упражнениями;
- умывание лица водой комнатной температуры.

В ДОУ с детьми используются также нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы:

- пальчиковая гимнастика
- самомассаж точечный, ушных раковин, ключиц, груди, рук (по Л.А.Уманской)
- спортивные турниры
- спортивные игры-шоу
- игры с водой в теплый период года.

В осенне-зимний период используются: назально оксолиновая мазь, а также фитонциды, ультрафиолетовое облучение, закаливание.

С учётом индивидуального подхода проводится оздоровление медикаментозными средствами, повышающими иммунитет: поливитаминов и аскорбиновой кислоты.

Во всех возрастных группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, медикаментозные, закаливающие процедуры.

7. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров

Медицинское обслуживание воспитанников МДОАУ № 124 обеспечивает детская городская поликлиника № 5 г. Орска на основании договора (№ 1/05 от 09.01.2014 г).

Специализированный медицинский осмотр с привлечением врачей-специалистов воспитанников проводится ежегодно по согласованию с медицинским учреждением. Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами: офтальмолог, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог, стоматолог. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, даёт рекомендации родителям.

8. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в МДОАУ

Созданы условия для безопасного пребывания воспитанников в МДОАУ в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13.

Педагоги и другие работники проводят полноценную работу по охране жизни и здоровья детей, следуя инструкциям по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья воспитанников. Основные направления работы по предупреждению несчастных случаев с детьми:

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

9. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МДОАУ

В МДОАУ организована направленная работа по профилактике несчастных случаев. Начиная со 2 младшей группы, проводится образовательная деятельность и другие мероприятия по профилактике нарушений ПДД, противопожарной безопасности, безопасного поведения в быту и на улице. На участке детского сада оборудована площадка с нанесенной разметкой для закрепления правил дорожного движения. Ежегодно проводятся экскурсии в пожарное депо детей старших – подготовительных групп.

За последние годы с детьми во время их пребывания в МДОАУ не происходило несчастных случаев.

10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

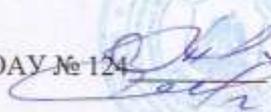
При реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В рамках действующей программы «Здоровье» в МДОАУ проводятся профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1. *Специфическая профилактика*: вакцинопрофилактика детей.
2. *Неспецифическая иммунопрофилактика* (закаливание): прогулки, хождение босиком, использование массажных дорожек различной фактуры, витаминизация третьего блюда витамином С; фрукты, соки (по меню), проведение точечного массажа и дыхательной гимнастики, воздушные ванны.
4. *Улучшение адаптационного периода* у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей: соблюдение санитарно – эпидемиологических требований, щадящий режим, сокращение времени пребывания ребенка в МДОАУ, сокращение времени прогулки в холодный период. Соблюдение режима дня. Проведение санитарно – просветительской работы для родителей и воспитателей.
5. *Сезонная профилактика простудных заболеваний*: использование лука и чеснока в рационе питания, фитотерапия (помещение в групповых комнатах измельченного лука).

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы способствует оздоровлению детей, повышению медико-педагогических условий для физического развития ребенка. Дети легче адаптируются, следовательно, направление работы МДОАУ и выработанная система деятельности педагогического коллектива оправдывает свое предназначение, позволяя нашим воспитанникам быть физически, душевно и социально более благополучными при переходе к школьному обучению.

Заведующий МДОАУ № 124  Т.Е. Звягинцева